

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №15



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2018/2019 УЧ.ГОД.**

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Лосевой Анастасии Дмитриевны

Цели учителя-дефектолога:

1. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. оказание помощи педагогам, родителям по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации и социализации;
2. проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;
3. консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, выбору оптимальных форм, методов, приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
4. участие в работе ПМПк образовательной организации.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май	Мониторинг, индивидуальное дефектологическое сопровождение.
2	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями познавательной сферы через обследование в МБДОУ.	По мере необходимости	Протоколы ПМПк, медицинские карты детей.
3	Участие в ПМПк специалистов МБДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, май, по запросу	Протоколы ПМПк, индивидуальные карты развития ребенка.

Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение непосредственной подгрупповой образовательной работы по сенсорному развитию, соответствующему возрасту.	в течение учебного года	Перспективное планирование занятий по освоению эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накоплению обобщенных представлений о свойствах предметов, материалов; Индивидуальный план.
2.	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности по уточнению, обогащению и систематизации словаря на основе «Ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности».	в течение учебного года	Комплексно-тематическое планирование непосредственной образовательной деятельности по квалифицированной коррекции познавательного-речевого развития.

3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений».	в течение учебного года	Комплексно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по квалификации образованной коррекции познавательного развития. Сетка занятий.
Организационно-методическая работа			
1.	Комплектование подгрупп, утверждение списка детей, зачисленных на коррекционные занятия	До 20 сентября	Списки подгрупп, циклограмма, график работы
2.	Составление циклограммы, графика работы.	5-20 сентября	расписание занятий
3.	Составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных).	5-20 сентября	перспективный план
4.	Составление перспективного плана работы.	5-20 сентября	Индивидуальный план работы
5.	Планирование подгрупповых, индивидуальных занятий.	в течение года	Инд. Тетради
6.	Заполнение индивидуальных тетрадей детей дефектолог — родители.	В течение года	Папки взаимодействия
7.	Заполнение папок взаимодействия дефектолог – воспитатель.	В течение года	Информация на сайте ДОУ
8.	Участие в консультативном пункте ДОУ	В течение года	Информация на сайте ДОУ
9.	Создание (ведение) странички учителя-дефектолога на сайте ДОУ	В течение года	Информация на сайте ДОУ
10.	Составление отчета о проделанной работе.	Май	Отчет

Работа с родителями

1	<p>Выступления на родительских собраниях: «Кто делает выбор в развитии ребёнка» «Цели и задачи коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организационные вопросы». «Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации родителям на летний период»</p>	<p>Сентябрь-октябрь Май</p>	<p>Тетрадь протоколов родительских собраний.</p>
2	<p>Консультации для родителей: Индивидуальные консультации для родителей по результатам дефектологической диагностики. «Как приготовить с детьми домашнее задание». «Способы повышения мотивации к обучению ребенка 6-7 лет». «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях». «Развитие моторной сферы у детей с нарушениями речи». «Развитие внимания у детей с трудностями в обучении». «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?». Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Сентябрь-май Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Устное консультирование Практический материал Информационные листы, буклеты.</p>
3	<p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Устное консультирование. Практический материал.</p>

Работа с педагогами

1	<p>Консультации для педагогов МБДОУ: 1. Результаты дефектологического обследования. Направления коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения познавательного развития.</p>	Сентябрь Октябрь	Устное консультирование
2.	Основные направления работы в подготовительной к школе группе для детей с задержкой психического развития.	Ноябрь	
3.	Новые подходы в развитии пространственно-количественных представлений у детей с ЗПР.	Декабрь	
4.	Формирование математических представлений у детей с особенностями в развитии.	Январь	
5.	Средства развития мелкой моторики пальцев рук у детей с нарушениями речи.	Февраль	
6.	Сенсорное воспитание, как средство умственного развития ребенка.	Март	
7.	Детская инициатива- основа развития познания, деятельности, коммуникации.	Апрель	
8.	Анализ совместной работы дефектолога и воспитателей за учебный год.	Май	
9.	Рекомендации воспитателям по работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Июнь	
10.	Консультирование педагогов по запросу	В течении года	Папка преемственности дефектолог- воспитатель

Повышение профессиональной квалификации

		В течение года	Протоколы МО
1.	Участие в МО учителей-дефектологов.		
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МБ ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	В течение года	
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.	В течение года	Интернет ресурсы.
5.	Работа над темой самообразования: Формирование математических представлений у детей с ЗПР.	В течение года	Печатные материалы